

Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»



О.В. Алекперова

от «13» мая 2024 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЭКЗАМЕНУ

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Специальность: **34.02.01** Сестринское дело

На базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Курс: 1 семестр: 2

Год начала подготовки 2023

Москва  
2024



# **1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку обучающихся**

1. Классификация микроорганизмов.
2. Организация микробиологической лабораторной службы
3. Влияние внешних факторов на микроорганизмы.
4. Микрофлора организма человека
5. Понятие о стерилизации и дезинфекции
6. Основные понятия инфекционного процесса и эпидемиологии
7. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета.
8. Формы иммунного ответа. Методы диагностики инфекционных заболеваний.
9. Постановка серологических реакций
10. Классификация и морфология бактерий
11. Физиология бактерий
12. Возбудители бактериальных кишечных инфекций
13. Возбудители бактериальных респираторных инфекций
14. Возбудители бактериальных кровяных инфекций
15. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов
16. Антибактериальные средства. Механизм действия.
17. Определение чувствительности к антибиотикам.
18. Особенности классификации и структуры вирусов
19. Физиология и методы культивирования вирусов
20. Возбудители кишечных вирусных инфекций
21. Возбудители респираторных вирусных инфекций
22. Возбудители кровяных вирусных инфекций
23. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов
24. Общая классификация и морфология грибов
25. Микозы
26. Диагностика и профилактика микозов
27. Морфология и физиология простейших
28. Возбудители протозойных инфекций
29. Диагностика и профилактика протозоозов

30. Общая характеристика и классификация гельминтозов

31. Диагностика и профилактика гельминтозов

**2. Перечень практических умений, позволяющих оценить практическую подготовку обучающихся**

1. Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

2. Уметь дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.



### 3. Пример формулировки тестовых заданий

а) *Пример формулировки тестовых заданий закрытого типа с одним правильным ответом*

**Инструкция:** выберите один правильный ответ

1. Белковая молекула состоит из последовательно расположенных:

A. аминокислот

B. триплетов

C. нуклеотидов

D. азотистых оснований

б) *Пример формулировки тестовых заданий закрытого типа с множественным выбором*

**Инструкция:** выберите несколько правильных ответов

2. К форменным элементам крови человека относят:

A. эритроциты

B. плазму

C. лейкоциты

D. лимфу

E. тромбоциты

F. миоциты

в) *Пример формулировки тестовых заданий на установление соответствия*

**Инструкция:** установите соответствие

3. Установите соответствие между регуляцией функции и отделом нервной системы, который её обеспечивает:

Регуляция функции	Отдел нервной системы
A. произвольные движения	1. соматический
B. непроизвольные движения кишечника	2. вегетативный
C. интенсивность обмена веществ	
D. работа внутренних органов	
E. сокращение скелетной мускулатуры	



г) *Пример формулировки тестовых заданий на установление последовательности*

Инструкция: *установите последовательность*

4. *Установите последовательность гигиенической обработки рук кожным антисептиком:*

- A. *Переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь*
- B. *Круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки и выполнить процедуру для другой руки*
- C. *Нанести антисептик на ладонь*
- D. *Охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки и выполнить процедуру для другой руки*
- E. *Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика*
- F. *Правой ладонью растереть антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы, и наоборот*
- G. *Потереть одну ладонь о другую*
- H. *Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растереть ладонь другой руки*

д) *Пример формулировки тестовых заданий открытого типа на дополнение*

Инструкция: *дополните предложение*

5. *Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия, применяемые с целью предупреждения микробного загрязнения организма человека и объектов внешней среды – \_\_\_\_\_.*

е) *Пример формулировки тестовых заданий открытого типа свободного изложения*

Инструкция: *дайте развернутый ответ*

6. *Ответьте на поставленные вопросы: Что представляют собой медицинские препараты вакцина и лечебная сыворотка? С какой целью каждый из этих препаратов вводят человеку? Ответ поясните.*



## **4. Перечень информационных ресурсов для подготовки к промежуточной аттестации**

### **4.1. Основные печатные издания**

4.1.1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для сред. мед. училищ / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.

4.1.2. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

### **4.2. Электронные издания**

4.2.1. Емцев, В.Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11718-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/471810>

4.2.2. Леонова, И.Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 298 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05352-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/472601>

4.2.3. Долгих, В.Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10473-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/475035>

4.2.4. Шапиро, Я.С. Микробиология: учебное пособие для СПО / Я. С. Шапиро. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-8114-9457-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>

4.2.5. Сахарова, О.В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для СПО / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-8980-0. – Текст:



электронный // Лань электронно-библиотечная система. – URL:  
<https://e.lanbook.com/book/186028>

#### **4.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

4.3.1. <https://www.antibiotic.ru/> - Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии

4.3.2. <https://meduniver.com/Medical/Microbiology//> - Микробиология медицинская

4.3.3. <https://clinimm.ru/> - Ассоциация специалистов-клинических иммунологов и клеточных технологов

#### **4.4. Дополнительные источники**

4.4.1. Рубина, Е.А. Микробиология и физиология питания: учеб. пособие / Е.А. Рубина. – Москва: Форум, 2019. – 240 с.